

FIZYKA

- 1) Temat lekcji: ***Ile waży milion złotych? Droga pieniądza z banku centralnego do portfela.***
- 2) Przedmiot, w ramach którego lekcja została zrealizowana: fizyka
- 3) Termin przeprowadzenia lekcji: 02 2024r.
- 4) Nauczyciel zaangażowany w prowadzenie lekcji: Jolanta Czapla
- 5) Opis przebiegu lekcji :Lekcje w formie stacjonarnej, była przeprowadzona na kolejnych godzinach lekcyjnych w pięciu klasach ósmych: 8a,8boraz w klasach siódmych 7a, 7c i 7b.w Szkole Podstawowej nr 42 w Sosnowcu.

Cele operacyjne:

- Uczeń zna jednostkę podstawową masy w układzie SI
- Uczeń potrafi zamieniać jednostki masy(wielokrotności i podwielokrotności).
- Uczeń zna drogę pieniądza z banku centralnego do portfela.

Cele wychowawcze:

kształtowanie postaw przedsiębiorczości – uczeń potrafi wyszukać informacje właściwe i je wykorzystać, kształtowanie umiejętności selekcjonowania i krytycznej analizy informacji oraz argumentowania, kształtowanie umiejętności twórczego rozwiązywania problemów.

Materiały i środki dydaktyczne:

-lekcja stacjonarna, prezentacja, karty pracy, przyrząd pomiarowy: waga elektroniczna i szalkowa.

Metody pracy: ćwiczenia praktyczne, dyskusja, pogadanka , „burza mózgów” , wykład

Przebieg lekcji

I. Część wstępna.

- 1) Sprawdzenie obecności.
- 2) Sprawdzenie pracy domowej.

II. Część wprowadzająca

1. Przypomnienie jednostek w układzie SI.
2. Ćwiczenia zamiany jednostek masy.

III. Część właściwa

1. Prezentacja – ile waży milion złotych.
2. Doświadczenie- pomiar masy monet.
3. Praca w grupach – obliczanie masy miliona złotych w różnych nominatach banknotów i monet.
4. Podsumowanie lekcji.

Załączniki:

1. Prezentacja, karta pracy.

